



ПРОЕКТ
Рабочей программы воспитания
ГБДОУ детского сада №27
Калининского района Санкт-
Петербурга

Приоритетные направления деятельности:

Инвариантные модули:

Модуль
«Организованная
образовательная
деятельность»

Модуль
«Взаимодействие с
родителями»

Модуль «Ранняя
профориентация»

Приоритетные направления деятельности:

Вариативные модули

Модуль
«Социокультурное
пространство»

Модуль «Традиции
детского сада»

Модуль
«Развивающая
предметно-
пространственная
среда»

МОДУЛЬ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Цели работы, предполагают открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. Родители - активные участники образовательного процесса.

Дифференцированный подход в работе с родителями, учитывающий социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи.



Модуль «Ранняя профориентация»

Знакомство с профессиями начинается с младшего дошкольного возраста – с первых объяснений родителей и воспитателей – «это водитель», «это продавец», «это строитель». Чуть позже становятся популярными сюжетно-ролевые игры в профессии: в магазин, в строительство, в сельское хозяйство, транспорт и т.д.

В дошкольном возрасте формируется такое важное для человека качество как любовь к труду.

Важно - задать основы целостного, системного знакомства с миром профессий.

Поощрить и формировать чувство трудолюбия.

Ориентировать на созидательные жизненные ценности.



Модуль «Социокультурное пространство»

Основными целями Модуля являются:

- Развитие интереса к культурному наследию Санкт-Петербурга.
- - Формирование у детей нравственных черт (доброта, отзывчивость, сопереживание), через знакомство детей с историей возникновения и развития города.
- - Воспитание у ребенка ответственности, желания изменить к лучшему, любовь к родному городу, формирование интереса к общественной жизни (посещение театров, выставок, библиотек и т.д.)
- Развитие познавательной деятельности, речи, сенсорики, культуры речи через историю Санкт-Петербурга.
- Формирование представления о понятии истинного петербуржца. (Воспитание культуры поведения)



Модуль «Традиции детского сада»

Основными целями и задачами Модуля являются:

- организация в ДООУ единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых.
- 1. Формировать представления о нормах и правилах общения детей друг с другом и с окружающими взрослыми.
- 2. Формировать умение каждого ребенка устанавливать и поддерживать необходимые контакты с детьми разных возрастных групп.
- 3. Способствовать освоению социальных ролей: мальчик-девочка; старший-младший; член коллектива; житель своего города, гражданин своей страны.
- 4. Приобщать к истории и культуре народов России в процессе традиционных коллективных мероприятий.
- 5. Развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и самостоятельность воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности.
- 6. Воспитывать доброжелательность и положительное эмоциональное отношение к окружающим людям.

Модуль «Развивающая предметно-пространственная среда»

Основными целями и задачами Модуля являются:

- реализация различных образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий;
- организация образовательного потенциала пространства ДОО и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- реализация двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения





Спасибо за внимание!